

Udviklingssamtaler 2022-23

Område Auning

Område Auning - udviklingsplan 2022/23

På baggrund af viden om læring og trivsel sætter Område Auning fokus på:

- Børn i udsatte positioner
- Evaluering

1. Børn i udsatte positioner

Hvorfor

Vi vil sikre, at alle medarbejdere bliver bedre til at handle i overensstemmelse med det pædagogiske grundlag, som vi står på i Norddjurs kommune, også i situationer, hvor børn i udsatte positioner udfordrer den pædagogiske praksis.

Hvordan

- Udvikle metodekasse til opbygning af god struktur. De enkelte team og legestuegrupperne er ansvarlige for at udarbejde metodekassen.
- Udvikle evalueringskompetencer (se team 2)
- Vi vil vise vejen – det betyder at være ude i praksis (udpege vejledere) hvor mesterlæren går først
- Ledelsen skal via observationer i praksis give sparring og skabe rammerne for at vejlederne kan udøve deres bedste i forhold til læringsmiljøerne for de udsatte børn
- Ledelsen skal skabe rammerne for, at der kan ske refleksioner både på P-møder, teammøder og i legestuen.
- SPG og personale fra Mælkevejen udarbejder en fælles SMTTE for de litauiske børn og familier

2. Evaluering

Hvorfor

Vi vil skabe en bedre sammenhængende evalueringskultur gennem evalueringsspørgsmålene (HVAD, HVORFOR, HVORDAN, HVEM)

Hvordan

- Vi hænger evalueringsspørgsmålene op rundt i institutionerne og anvender dem til drøftelser af konkret praksis i hverdagen.
- Vi bruger evalueringsmodellen når personale og ledere drøfter konkret praksis på møder.
- Vi udvikler stuemøderne med bl.a. struktur og dagsordensskabelon.

Område Auning - læring og trivsel



Sprog vurderingerne viser, at det særligt er børn med flere sprog, der har brug for en fokuseret indsats.



Vi lykkede med at introducere struktur og metoder til fælles forståelse af evaluering. Vi er opmærksomme på fortsat at arbejde på, at evalueringen kommer helt ud i hverdagens mikro-processer og ikke kun forgår på møder i større makro-processer.



Vi har udarbejdet en lokal styrket pædagogisk lærerplan. Vi er opmærksomme på, at der fortsat er fokus på, at inddrage læreplanen bevidst i det pædagogiske arbejde, så den indgår som et pædagogiske redskab i forbindelse med evaluering af praksis.

Område Auning - læring og trivsel



Vi lykkes overordnet med at forstå barnets perspektiv. Vi er opmærksomme på fortsat at have stærkt fokus på at inddrage perspektivet bevidst i det pædagogiske arbejde, så der skabes deltagelsesmuligheder for alle børn.



Vi lykkes generelt med at sætte gode betingelser for børn i udsatte positioner. Også her er vi opmærksomme på, at vi fortsat har fokus på at forbedre betingelserne i sammenhæng med overstående.



Vi lykkes med at skabe gode betingelser for børnenes muligheder for leg. Vi er opmærksomme på fortsat at have fokus på, at skabe stærkere bevidsthed hos det pædagogiske personale, så legen rammesættes mere bevidst til fordel for både trivsels- og læringsmuligheder.